

UG-A-1014

BFUR-211X

U.G. DEGREE EXAMINATIONS –

JULY, 2022.

Second Year

Foundation Course in Urdu

POETRY, HISTORY OF URDU LITERATURE,
NON-DETAILED AND TRANSLATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A – (5 × 5 = 25 marks)

I. Answer any FIVE questions :

1. صرف پانچ سوالوں کے جوابات مطلوب ہیں:

1. تاریخ ادب اردو پر مختصر روشنی ڈالئے۔

2. غفلت کی بنسی سے آہ بھرنا اچھا۔ اس
رباعیات کی تکمیل کریں۔

3. کرشن چندر کی کہانی۔ جامن کا پیڑ اس کا مختصر تجزیہ
کیجئے۔

4. غنچے تیری زندگی بے دل ہلتا ہے۔ اس رباعیات کی تکمیل کریں۔

5. فیض احمد فیض کی نظم ’’نثار میں تیری گلیوں کے اے وطن کہ جہاں‘‘ پر مختصر تبصرہ کیجئے۔

6. ذیل میں دئے میرا نہیں کے رباعیات کی مختصر تشریح کریں۔

گلشن میں بھروں کہ سیر صحرا دیکھوں
با معدن و کوہ دشت و دریا دیکھوں
ہر جا تیری قدرت کے ہیں لاکھوں جلوے
حیران کوں دو آنکھوں سے کیا کیا دیکھوں

7. پریم چند کا افسانہ قاتل کی ماں کا خلاصہ پیش کیجئے۔

8. افسانہ ”درد کا احساس“ کا خلاصہ لکھئے۔

PART B – (3 × 15 = 45 marks)

II. Answer any THREE questions :

11. صرف تین سوالوں کے جوابات مطلوب ہیں۔

9. فیض احمد فیض کی سوانح حیات پر تفصیلی روشنی ڈالئے۔

10. رباعیات کی ابتداء اور اہمیت پر تفصیلی روشنی ڈالئے۔

11. مولانا حالی کے ذیل میں دئے گئے اشعار پر تفصیلی
بحث کیجئے۔

بے جستجو کہ خوب سے بے خوب تر کہاں
اب ٹھہرتی ہے دیکھئے جا کر نظر کہاں
ہیں دور جام اور شب میں خودی سے دور
ہوتی ہے آج دیکھئے ہم کو سحر کہاں

12. ذیل کے اشعار میں سے چار کی تشریح کیجئے۔

(الف) ہم کو مٹا سکے یہ زمانہ میں دم نہیں
ہم سے زمانہ خود ہے، زمانے سے ہم نہیں
بے فائدہ الم نہیں، بے کار غم نہیں
توفیق دے خدا تو یہ نعمت کم نہیں

(ب) میری زباں پہ شکوہ اہل ستم نہیں

مجھ کو جگا دیا، یہی احسان کم نہیں

یا رب! ہجوم درد کو دے اور وسعتیں

دامن تو کیا، ابھی مری آنکھیں بھی نم نہیں

(ج) زاہد! کچھ اور ہونہ ہوئے خانہ میں مگر

کیا کم یہ ہے، کہ شکوہ دیر و حرم نہیں

مرگ جگر پہ تری آنکھیں ہیں اشک ریز

اک سانحہ سھی، مگر اتنا اہم نہیں

13. ذیل میں دئے گئے انگریزی مضمون کا اردو میں
ترجمہ کیجئے۔

You all must have heard about the phrase United we stand divided we fall, people can easily break you, crush you and throw you if you are alone, but when you stand together then nobody can touch you, we all know that unity gives us courage power and strength, we all have heard this phrase because its commonly used in different places, We can see unity even at the worplace, even in local trains people create groups so that they can help each other, unity always support and help, if any team member works alone there can be chances that person get defeated, but if person works as a team chances of success increases.

UG-A-1009 BFTG-211 X

U.G. DEGREE EXAMINATION – JULY, 2022.

(From CY 2020 to AY 2020 – CY 2021)

Second Year

FOUNDATION COURSE IN TELUGU

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

ఈ క్రింది ప్రశ్నలలో ఏవేని మూడింటికి సరైన సమాధానాలు రాయండి.

1. మహాభారత యుద్ధంలో పాల్గొన్న ఐదు తరాలవారెవరు?
2. శ్రీ ఖండవల్లి లక్ష్మీ రంజనం గూర్చి తెలుపుము.
3. ఆముక్తమాల్యద గురించి వ్రాయండి.
4. పానుగంటి వారి రచనలేవి?
5. ఆధునిక తెలుగు సాహిత్య ప్రక్రియలేవి?

PART B — (3 × 7 = 21 marks)

ఈ క్రింది ప్రశ్నలలో ఏవేని మూడింటికి సంక్షిప్త సమాధానాలు రాయండి.

6. మహాభారత యుద్ధంలో పాల్గొని మరణించిన వారెవరు?
7. అర్థశాస్త్రం అనగానేమి? ఎవరు రాశారు?
8. పానుగంటి లక్ష్మీనరసింహారావు గురించి వివరించండి.
9. భావ కవిత్వాన్ని వివరించండి.
10. కాళ్ళకూరి వారి రచనా విధానాన్ని తెలపండి.

PART C — (4 × 10 = 40 marks)

ఈ క్రింది ప్రశ్నలలో ఏవేని నాలుగింటికి వ్యాసరూప సమాధానాలు రాయండి.

11. కౌరవ పాండవుల వంశ వృక్షము – వివరించండి.
12. రాయుల రాజనీతి అంశాలేవి? వివరించండి.
13. పానుగంటి వారి అనుపానులేవి? వివరించండి.

14. వర విక్రయం నాటకంలోని సాంఘిక, రాజకీయ పరిస్థితులు గూర్చి వివరించండి.
 15. వర విక్రయ నాటక లక్షణ సమన్వయం తెలుపుము.
 16. వాతావరణ కాలుష్యం - నివారణ చర్యలు.
 17. కోవిడ్ 19 - చిరు వ్యాపారులు.
-

UG-A-1010 BFML-211X

U.G. DEGREE EXAMINATION - JULY 2022

(From CY 2020 to AY 2020 Batches Onwards)

Second Year

FOUNDATION COURSE IN MALAYALAM

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

ഏതെങ്കിലും മൂന്നു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 100 വാക്കിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

1. അല്ലെല്ലെന്നു കഥയിതു കഷ്ടമേ.... സന്ദർഭം വിശദമാക്കുക.
2. കാളിന്ദിയിട്ടു കലക്കിനാൻ കാളിയൻ അശയം വിശദമാക്കുക.
3. മലയാളത്തിന്റെ മാസ്റ്റർ ബിൽഡറാണ് ഇബ്നുൺ. സമർത്ഥിക്കുക.
4. പാലൊത്തൈരാഹ്ളാദഹാസം പരന്നിതു ആഘോദത്തിനു നിദാനമെന്ത്?
5. തന്വി തന്റെ ഭർത്താവിനെ വീണ്ടെടുത്തതെങ്ങനെ?

PART B — (3 × 7 = 21 marks)

ഏതെങ്കിലും മൂന്നു ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 200 വാക്കിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

6. കൃഷ്ണപിള്ളയുടെ നാടകത്തിന് മലയാളനാടക ചരിത്രത്തിലുള്ള സ്ഥാനമെന്ത്?
7. മുടൽമഞ്ഞാർന്ന കുന്ന്, പ്രാലേയശൈലം എന്നിവ എന്തിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു?
8. ജാതി ചോദിക്കുന്നില്ല ഞാൻ സോദരീ എന്ന് ഭിക്ഷു പറഞ്ഞതിന്റെ പൊരുൾ എന്ത്?
9. ഹുമയൂൺ നമ്പൂത്തുമാല്യം ദേവിക്കു സമ്മാനിച്ചതിന്റെ പൊരുളെന്ത്?
10. നിസ്സൂലപ്രേമം വിജയിക്കുമെന്ന് പെൺകുട്ടി സമർത്ഥിച്ചതെങ്ങനെ?

PART C — (4 × 10 = 40 marks)

ഏതെങ്കിലും നാല് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് 500 വാക്കിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതുക.

11. ഇണ്ണന്റെയും കൃഷ്ണപിള്ളയുടെയും നാടകത്തിനുള്ള പ്രകടമായ വ്യത്യാസം വിശദീകരിക്കുക.

12. ബുദ്ധഭിക്ഷുവിൽ അനുരക്തയായിത്തീർന്ന ചണ്ഡാല ബാലികയുടെ ഭാവവൈവശ്യം സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ വിവരിക്കുക.
13. ഹുമയൂൺ ചക്രവർത്തിയുടെ പ്രജാസ്നേഹം, മതേതര സ്നേഹം എന്നിവയെപ്പറ്റി ഉദാഹരണസഹിതം വിവരിക്കുക.
14. സമകാലികരായിരുന്നിട്ടും ആശാന്റെ കവിതകളിൽ നിന്ന് വള്ളത്തോൾ കവിതകൾക്കുള്ള പ്രകടമായ മാറ്റം വിശദീകരിക്കുക.
15. ഇന്നത്തെ കാലത്തിന്റെ നേരിട്ടുള്ള അനുഭവമാണ് യുവഭിക്ഷുവിലൂടെ വള്ളത്തോൾ സംവദിക്കുന്നത്. ശരിയോ? നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായമെന്ത്?
16. സ്നേഹത്തിന്റെ വിഭിന്ന ഭാവങ്ങൾ മലയാളത്തിനു പകർന്നുതന്ന ആശാന്റെ വേറിച്ചുള്ള ഒരു കൃതിയാണ് ചണ്ഡാലഭിക്ഷുകി. സമർത്ഥിക്കുക.
17. പരീക്ഷണനാടകങ്ങൾ മലയാളത്തിനു സമ്മാനിച്ച നാടകകൃത്താണ് ഇബ്ബൺ. രാജശില്പിയെ മുൻനിർത്തി ആശയം വിപുലമാക്കുക.

UG-A-1011 BFFR-21X

**U.G. DEGREE EXAMINATION —
JULY 2022.**

(CY 2020 & AY 2020 Batches Onwards)

Second Year

FOUNDATION COURSE IN FRENCH

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

Répondez à TROIS des questions au choix.

1. Reliez :
 - (a) Victor Hugo – Chanson d'automne
 - (b) Paul Verlaine – L'étranger
 - (c) Baudelaire – Hernani

2.
 - (a) Selon vous, quel est l'âge de celui qui raconte l'histoire de M. Jobard ?
 - (b) En 2 ou 3 mots, essayez de qualifier le Bodhisatta.

3. (a) Pourquoi l'interlocuteur est-il 'étranger' ?
(b) Expliquez l'objectif qu'Hernani veut atteindre ?
4. (a) Quelles sont les diverses étapes dans la préparation du plat ?
(b) Donnez quelques expressions de quantité.
5. (a) Nommez quelques endroits de valeurs touristiques en France.
(b) Relevez le vocabulaire culinaire en trouvant les noms, le verbes.

PART B — (3 × 7 = 21 marks)

Répondez à TROIS des questions au choix.

6. Complétez les phrases suivantes avec le verbe proposé au passé composé :
 - (a) Devant un public, Marie et son amie _____ très timides. (devenir)
 - (b) Vous _____ à vos amis ? (écrire)
 - (c) Pendant la course, je _____ par terre. (tomber)
 - (d) Hier Je _____ à 9h (se doucher)
 - (e) La semaine dernière, mes amis _____ faire du ski. (aller)

- (f) Elles _____ pendant une demi-heure (se baigner)
- (g) Cette nuit, ma petite sœur _____ très peur. (avoir)

7. Mettez les verbes entre parenthèses au subjonctif :

- (a) Je suis content que tu _____ conduise. (apprendre)
- (b) Je ne crois pas qu'il _____ (venir)
- (c) Je ne pense pas que nous _____ (arriver) à l'heure.
- (d) Il faut que tu _____ (venir) chez moi.
- (e) Je suis heureux que l'Inde _____ (être) en pleine voie de développement.
- (f) Il faut qu'on _____ (savoir) la vérité avant de condamner les personnes qu'on ne connaît pas.
- (g) J'ai peur qu'il _____ (avoir) de la fièvre.

8. Mettez les verbes entre parenthèses au conditionnel :

- (a) Tu _____ (réussir) sans aucun doute.
- (b) Tu _____ (s'occuper) de ta santé.
- (c) Tu _____ (être) en meilleure forme.

- (d) S'il pleuvait demain, nous ne _____
(sortir) pas.
- (e) Si les jeunes Indiens travaillaient avec plus
de sérieux, notre pays _____ (être)
une des grandes puissances du monde.
- (f) Nous _____ (mener) une vie agréable,
si nous respectons les aînés.
- (g) Si tu voulais une meilleure formation, tu
_____ (voyager) beaucoup.

9. Mettez les verbes à plus-que parfait :

- (a) Elles _____ (aller) à l'église.
- (b) Tous les soirs, il _____ (s'asseoir) au
bord du lac.
- (c) Nous _____ (manger) des pommes
avant de partir de chez nous.
- (d) Ils _____ (devenir) riches avant que
leurs voisins deviennent.
- (e) Patrick _____ (acheter) du pain avant
qu'il retourne chez lui.
- (f) Léticia _____ (donner) des clés avant
de sortir.
- (g) Il _____ (retourner) à Paris avant la
rentrée.

10. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur antérieur :
- (a) Elle ————— (publier) le livre fin mars.
 - (b) Nous ————— (finir) le travail à l'heure prévue.
 - (c) Elle te ————— (téléphoner) à 17 h.
 - (d) Nous ————— (recevoir) le message avant jeudi.
 - (e) Je ————— (rentrer) avant six heures.
 - (f) Le roman ————— (sortir) avant le week-end.
 - (g) Tu ————— (finir) ta thèse dans quelques mois.

PART C — (4 × 10 = 40 marks)

Répondez à QUATRE des questions au choix.

11. Lisez le dialogue suivant et répondez :

Ganesh : Ne tourne pas à droite. Tu ne vois pas le panneau d'interdiction << Défense d'entrer >> ? Cette rue est à sens unique.

Pierre : Oui... mais comment arrêter la voiture? Je crois que les freins ne marchent pas. O là là ! Voici le gendarme.

Ganesh : Ne sois pas inquiet. Je vais lui expliquer la situation.

L'agent : Oh là ! Qu'est-ce que c'est que ça? Il est interdit de passer par ici. Vous n'avez pas vu le panneau ? Il faut payer une amende.

Ganesh : Excusez-nous, monsieur. Nous sommes navrés. Nous ferons attention.

L'agent : Vous devriez réviser votre code de la route ! Ne restez pas ici ! Partez !

Pierre : Merci, monsieur. Ouf ! Nous avons vraiment eu de la chance !

Questions :

- (a) Qu'est-ce que Ganesh dit à Pierre ?
- (b) Pourquoi ne faut-il pas tourner à droite ?
- (c) Pourquoi Pierre ne peut-il pas arrêter la voiture ?
- (d) Qui explique la situation au gendarme ?
- (e) Quel conseil donne le gendarme ?

12. Traduisez en anglais :

Garcin : Il ne fera donc jamais nuit ?

Inès : Jamais

Garcin : Tu me verras toujours ?

Garcin abandonne Estelle et fait quelques pas dans la pièce. Il s'approche du bronze.

Garcin : Le bronze. (Il le caresse). Eh bien, voici le moment. Le bronze est là, je le contemple et je comprends que je suis en enfer. Je vous dis que tout était prévu. Ils avaient prévu que je me tiendrais devant cette cheminée, pressant ma main sur ce bronze, avec tous ces regards sur moi.

13. Donnez la recette de votre plat favori.
14. Pour votre anniversaire, votre meilleur ami vous envoie un cadeau. Rédigez une lettre de remerciement.
15. Par quels termes M. Jobard décrit-il l'Inde ?
16. Pourquoi l'automne est-il associé à la douleur ? Que signifient les autres saisons ?
17. Selon Garcin quel est le vrai enfer? Pourquoi ?

UG-A-1012 BFKD-211X

U.G. DEGREE EXAMINATION —
JULY, 2022.

Second Year

FOUNDATION COURSE IN KANNADA

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಉತ್ತರದ ಮಿತಿ 100 ಪದಗಳು.

1. ಗುಂಡಮಬ್ಬೆ
2. ವಚನಗಳ ಭಾಷೆ
3. ಚಂಡಿಯು ಶ್ರಾದ್ಧದ ದಿನ ಏನು ಮಾಡಿದಳು?
4. ತುಂಗಭದ್ರೆಯ ತುಂಟಾಟ.
5. ಅಂಗುಲ ಹುಳು ಹೇಗೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿತು?

PART B — (3 × 7 = 21 marks)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಉತ್ತರದ ಮಿತಿ 200 ಪದಗಳು.

6. “ಎರಡೆ ವಲಂ ಕುಲವಧುಗಾಚರಿಸಲ್ ಪತಿ ಪರೋಕ್ಷದೋಳ್”.
7. “ಸಾಮಾನ್ಯಮೆ ಬಗೆಯೆ ಭವತ್ಕೇಶ ಪಾಶ ಪ್ರಪಂಚಂ”.
8. “ಸಲ್ಲಿಲೆಯಿಂ ಅಲ್ಲಿಯುಂ ಇಲ್ಲಿಯುಂ ಮೂಡುತ್ತಿದೆಂ”.
9. “ಬಿಸುಡದಿರು ಬಿಸುಡದಿರು ಬೇಡ ಬೇಡ ಕಟ ಕಟಾ ಹಸುಳೆ ನೊಂದಹನು”.
10. “ಶಾಂತಿ ರಸವೇ ಮೈದೋರಿತಣ್ಣಾ”.

PART C — (4 × 10 = 40 marks)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಉತ್ತರದ ಮಿತಿ 500 ಪದಗಳು.

11. ಚಂದ್ರಮತಿಯ ವಿಲಾಪವನ್ನು ಕವಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾನೆ?
12. ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದ ಮಜಲುಗಳನ್ನು ವಚನಕಾರರು ಹೇಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸಿದ್ದಾರೆ?
13. ಉದ್ಧಾಲಕನು ಚಂಡಿಗೆ ಶಾಪ ನೀಡಲು ಕಾರಣವೇನು?

14. ಕೀಚಕ ಸಂಹಾರದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನು ಹೇಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ?
 15. “ಅಮ್ಮ, ಆಚಾರ, ನಾನು” ಕವನದ ಆಶಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.
 16. “ಮನೆ ತುಂಬಿಸುವುದು” ಕವನದ ಭಾವಕತೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
 17. “ಅಂಗುಲ ಹುಳುಬಿನ ಪರಕಾಯ ಪ್ರವೇಶ” ಕವಿತೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
-

UG-A-1013 BFHD-211 X

**U.G. DEGREE EXAMINATION —
JULY, 2022.**

(CY 2020 & AY 2020 Batches Onwards)

Second Year

FOUNDATION COURSE IN HINDI

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (9 marks)

- I. निम्नलिखित में किन्हीं तीन के उत्तर 100 शब्दों में दीजिए।(3 × 3 = 9)
1. बिहारी राधा से क्या प्रार्थना करते हैं?
 2. निम्न मध्यवर्ग के लोग किसकी नकल करते हैं?
 3. प्रेममार्गी शाखा की विशेषताएँ क्या-क्या हैं?
 4. अनुवादक के लिए आवश्यक गुण क्या-क्या हैं?
 5. यू. एन. आई. का परिचय दीजिए।

PART B — (21 marks)

- II. निम्नलिखित में किन्हीं तीन के उत्तर 200 शब्दों में दीजिए।
(3 × 7 = 21)
6. परख गुणों को फिर परख दोषों को भी छान।
उनमें बहुतायत परख उससे कर पहचान।।
7. यह किसान कमकर की भूमि है।
पावन बलिदानों की भूमि है
भव के अरमानों की भूमि है
मानव इतिहास को सँवारती।
8. रीतिकाल की विशेषताएँ बताइए।
9. राष्ट्रीय एकता में अनुवाद की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।
10. संपादक के लिए क्या-क्या आवश्यक गुण होने चाहिए?

PART C — (40 marks)

- III. निम्नलिखित में किन्हीं चार के उत्तर 500 शब्दों में दीजिए।
(4 × 10 = 40)
11. बिहारी के दोहों की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
12. 'भारत की आरती' कविता की विशेषताओं पर अपना मत प्रकट कीजिए।

13. रीतिकाल की सभी विशेषताओं पर अपना विचार प्रस्तुत कीजिए।
14. महादेवी वर्मा और मोहन राकेश का परिचय दीजिए।
15. अनुवाद करते समय उत्पन्न होनेवाली समस्याओं को स्पष्ट कीजिए।
16. पत्रकारिता के उद्भव और विकास पर एक निबंध लिखिए।
17. हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

It is true to say that service to man is service to God. Rabindranth Tagore in his poem 'Leave the chanting' says that God is to be found with the poor toiling people. He suggests that service of the masses is the service of the God. All the saints and religious teachers have stressed the importance of serving humanity. If we lend a helping hand to a person in need, if being comfort to be troubled mind. If we wipe out tears from a poor man's eyes we certainly serve God through our selfless acts. It is said that God loves those who love their fellow beings. So the best way to serve God is to serve humanity.

UG-A-1015 BFEG-211X

U.G. DEGREE EXAMINATION —
JULY, 2022.

English

Second Year

(CY – 2020 & AY – 2020 Batches Onwards)

FOUNDATION IN ENGLISH

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (3 × 3 = 9 marks)

Answer any THREE questions in 100 words.

All questions carry equal marks.

1. What is Firs' significance in the play *The Cherry Orchard*?
2. State the significance of reading comprehension.
3. Differentiate the homograph :object - object.
4. Write a note on the importance of writing skills.
5. Give the American English words for the following:
 - (a) Petrol
 - (b) Sweets
 - (c) Lift.

PART B — (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions in 200 words.

All questions carry equal marks.

6. Explain how the Verger became rich.
7. **Read the passage and answer the questions given below :**

Jellyfish are not really fish. They have no heart, no brain, no kidney, no lungs or gills, no blood – none of the organs we think are needed to live. They have a mouth, tentacles and tissues which digest food. Tentacles are body parts which are used by animals to feel, catch a prey or move.

Jellyfish live in the sea and are found in all oceans. Some jellyfish live in fresh water. Jellyfish are mostly made up of water and their inside parts are held in place by a thin layer of skin. Jellyfish looks like umbrella. A group of jellyfish is called a 'bloom', 'swarm' or 'smack'. Jellyfish eats plankton. Some sea turtles eat jellyfish.

- (a) Jelly fish looks like an _____
- (b) Group of jelly fish is called _____
- (c) Some _____ eat jellyfish.
- (d) Jellyfish live in _____

- (e) Jellyfish are mostly made of _____
 - (f) Tentacles digest the food a jellyfish eats.
[True/False]
 - (g) Jellyfish breathe through gills. [True/False]
8. (a) Give the synonyms of the following :
- (i) notion
 - (ii) verger
 - (iii) spiritual
 - (iv) elves.
- (b) Give the antonyms of the following :
- (i) happy
 - (ii) equal
 - (iii) justice.
9. In connection with Diwali, Bhagavathi Supermarket, Madurai offers a special discount of 20% on all domestic articles. Write a suitable display Ad.
10. Explain the important characteristics of British English.

PART C — (4 × 10 = 40 marks)
Answer any FOUR questions in 500 words.
All questions carry equal marks.

11. Write a critical appreciation on Robert Frost's "Mending Wall".
12. **Read the following passage and answer the questions below :**

Great books do not spring from something accidental in the great men who write them. They are the affluence of their very core, the expression of the life itself of the authors. And literature cannot be said to have served its true purpose until it has been translated into the actual life of him who reads. It is the vast reservoir of true ideas and emotions. In a world deprived of literature, the broad, the noble, the generous would tend to disappear and life would be correspondingly degraded because the wrong idea and the petty emotion would never feel the upward pull of the ideas and emotions of genius. Only by conceiving a society without literature can it be clearly realized that the function of literature is to raise the plain towards the top level of the peaks. Literature exists so that where a man has lived finely, ten thousand may afterward live finely, it is a means of life, it concerns the living essence.

- (a) How do great books emerge?
- (b) When can we say that literature has served its purpose?
- (c) What is the progress according to the author?

- (d) What does literature contain?
 - (e) How would the world be if it was devoid of literature?
 - (f) What is the function of literature?
 - (g) What does the author mean by saying “it (literature) is the means of life”?
 - (h) Suggest a suitable title to the passage.
 - (i) What do the words “effluence of their very core” mean?
 - (i) Expression which is the outflow from the heart of the author.
 - (ii) Expression which is the influence from people’s talk.
 - (iii) Expression of things that the author may have thought of.
 - (iv) Expression that the author wrote accidentally.
 - (j) Literature cannot be said to have served its true purpose until it has been translated into the _____ of the person who reads.
13. (a) Give one word substitutes for the following :
- (i) The one who is hundred years old.
 - (ii) The study of plants of an area.
 - (iii) A person who compiles dictionaries.

- (iv) The one who looks at the positive side of everything.
- (v) Someone who speaks more than one language.
- (b) Frame sentences using the following collocations.
 - (i) Regular exercise.
 - (ii) Burst into tears.
 - (iii) Do your homework.
 - (iv) Fully aware.
 - (v) Completely satisfied.
- 14. Write an application to the general manager, hotel Sheraton, Chennai for the post of Chief Steward advertised in a newspaper, attach a detailed CV.
- 15. Enumerate the significance of American English.
- 16. Elaborate on the dream of Martin Luther King with reference to his speech "I Have a Dream".
- 17. Write a report for your college magazine on an intercollegiate elocution competition organized by your college union.

UG-A-1016

BFAR-21X

U.G. DEGREE EXAMINATION – JULY, 2022.

CY 2020 & AY 2020 Batches Onwards

Second Year

FOUNDATION COURSE IN ARABIC

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A – (3 × 3 = 9 marks)

Answer any THREE questions out of five questions in 100 words. All questions carry equal marks.

1. Define: **الفعل الماضي** (Past Tense).
2. Write the explanation given by Yousuf (Pbuh) for the dreams of the prisoners.

3. Fill up the blanks with suitable Prepositions

(حرف جرّ):

(a) الكتاب _____ المكتب.

(b) الطالب _____ الفصل.

(c) ذهب حامد _____ الجامعة.

4. Write the meanings of the following Words:

شركة - قميص - رخيص

5. Write the Arabic equivalents of the following words in Arabic :

Magazine - Maternity Hospital - University.

PART B – (3 × 7 = 21 marks)

Answer any THREE questions out of five questions in 200 words. All questions carry equal marks :

6. Differentiate between **الفاعل** (Doer) and **المفعول به** (Object) with suitable examples.
7. Elucidate the conversation between Yousuf (Pbuh) and his brothers.
8. Translate the following sentences into English:

(a) ابن محمد في العراق وابن حامد في الهند.

(b) خرج ابن الطيب من البيت.

(c) ابن من أنت؟ أنا ابن الوزير.

9. Answer the following questions in Arabic:

(a) كم قلمًا عندك؟

(b) كم سبورةً في فصلكم؟

(c) كم كتابًا عندك؟

10. Explain the indeclinable nouns (الممنوع من الصرف) with examples.

PART C – (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions out of Seven questions in 500 words. All questions carry equal marks :

11. Describe all the three parts of a sentence in Arabic with proper definition and suitable examples.

12. Illustrate in detail the advice given by Yousuf (Pbuh) to the prisoners inside the prison.
13. Exemplify the Sun letters (Shamsiyya) and the moon letters (Qamariyya) in Arabic.
14. Write an article on the topic “بيتي” (My house).
15. Translate the following sentences into English:

(a) ذهب أبي إلى مكة وذهب عمّي إلى جدّة.

(b) في هذا الشارع ثلاثة مساجد.

(c) عندي قلم أحمر.

(d) بيت خالد كبير وبيت أسامة صغير.

(e) هذا الطبيب اسمه وليم وهو من لندن.

16. Elucidate the verbs of incomplete predication
(كان وأخواتها) with suitable examples.

17. How Bunyameen was retained by Yousuf
(Pbuh)? Describe in detail.

UG-A-1021 BFTM-21X

**U.G. DEGREE EXAMINATION –
JULY, 2022.**

(CY 2020 & AY 2020 Batches onwards)

Second Year

தமிழ் (மொழி)

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

பகுதி அ — (3 × 3 = 9 மதிப்பெண்கள்)

**எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 100 சொற்களில்
விடை தருக.**

1. நற்றிணை - குறிப்பு வரைக.
2. பழமொழிநானூறு - நூல் பெயர் காரணத்தை விளக்குக.
3. “பீடன்று” என்று கண்ணகி கூறியது ஏன்? விளக்குக.
4. ஐம்பெருங் காப்பியங்கள் குறித்து சுருக்கமாக விளக்குக.
5. ஐக்கூ - என்றால் என்ன? விளக்குக.

பகுதி ஆ — (3 × 7 = 21 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் 200 சொற்களில்
விடை தருக.

6. குறிஞ்சிக்கலியின் இலக்கிய நயத்தினை எடுத்துரைக்க.
7. “கனாத்திறம் உரைத்தகாதை” வழி கண்ணகியின் பண்பு நலன்களை எடுத்துரைக்க.
8. ஆசாரக்கோவை கூறும் நீதிக் கருத்துகளை குறிப்பிடுக.
9. கல்வி பற்றி நாலடியார் கூறும் கருத்துக்களை விளக்குக.
10. ‘சங்கம்’ பற்றிய கருத்துக்களை தொகுத்துரைக்க.

பகுதி இ — (4 × 10 = 40 மதிப்பெண்கள்)

எவையேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு மட்டும் 500 சொற்களில்
விடை தருக.

11. ‘வாடை’ வருணனை நெடுநல்வாடையில் எவ்வாறு கூறப்பட்டுள்ளது?
12. தமிழர்தம் அறநிலைப் பாட்டை நும்பாடப் பகுதி கொண்டு விளக்குக.
13. நகர்நீங்குபடலத்தின் வழி அறியலாகும் கருத்துக்களைத் தொகுத்து எழுதுக.

14. “ஆபுத்திரன் திறம் அறிவித்தகாதை” – கூறும் செய்திகளை விவரிக்க.
 15. பௌத்தர்கள் தமிழுக்கு வழங்கிய கொடை குறித்துக் கட்டுரை வரைக.
 16. ஆற்றுப்படை இலக்கியங்கள் பற்றிக் கட்டுரை வரைக.
 17. ஓரங்கநாடகப் பிரதி எழுதும் முறை குறித்து சான்று காட்டி விளக்குக.
-

UG-A-1034 BFEG-22X/21X

U.G. DEGREE EXAMINATION —
JULY, 2022.

Second Year

(CY – 2020 & AY – 2020 Batches Onwards)

FOUNDATION ENGLISH

Time : 3 hours

Maximum marks : 70

PART A — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE of the following questions.

1. How does John Donne treat physical and spiritual love in “The Sun Rising”?
2. Examine the theme of Sacrifice by Rabindranath Tagore.
3. Explain how Email chat groups are used for education purpose.
4. Write an imaginary conversation between a student and teacher with at least ten exchanges.

5. Read the following report and construct a conversation.

Suresh went to the hospital where his friend was admitted. He went and asked the chief doctor about his friend's health. The doctor said he was alright. He said that he should take bedrest for ten days. Suresh asked the doctor whether he should buy any medicine for his friend. The doctor replied that all the pills were stored Vimal's room. The doctor said that by next week Suresh could be discharged.

PART B — (5 × 2 = 10 marks)

Read the passage given below and answer the following questions.

6. If the most devastating flood of the century almost brought Kerala to its knees, it also brought in an army of good Samaritans who came from all over the state to help people get back on their feet. The waters rose and Kerala fought back. Even when their own homes were water logged, volunteers travelled to Alappuzha, Pathanamthitta, Kochi and Thrissur, to save the lives of people marooned in homes and institutions. They ran rescue missions, set up relief centers and started organizing help. Fishermen from across the state rushed in with boats for rescue operations. Truckers drove through blinding rain and flooded

roads to take essential materials to relief camps. Bus drivers put their lives at risk to keep transport lines open. Government machinery worked almost round the clock in the city. Sleep and rest became alien to an army of young volunteers. The shopping frenzy for Onam was replaced with shoppers buying for collection centers working for camps all over Kerala. Shelves were emptied of water bottles, biscuits, towels, sanitary napkins, diapers – the essentials of daily life people take so much for granted on a regular day. A large network of people went online from all over the world to keep updating the list of requirements at the camps and take calls for rescue coming in from different parts of the Kerala and the globe. With the capital city being spared the worst of the floods, when compared to many other places in Kerala, the group started working in association with other clusters formed on social media across Kerala and offline teams that were on ground round the clock, attending to rescue operations and collecting relief materials. On August 16, a group of fishermen under the MATSYA THOZHILALI SAMRAKSHANA SAMITHI had decided to go with 24 boats to Pathanamthitta, one of the worst hit by the floods. For the hardy seafaring fishermen from Poonthura, it was a trip they would never ever forget. All they had were biscuits and tea for

sustenance, but they had no complaints whatsoever. The 733 relief camps in Kochi sheltered as many as 2.16 lakh displaced flood victims. Brimming with stories of loss, heroism and love, the camps were a microcosm of humanity in times of peril. The calamitous monsoon in Kerala has left countless families without shelter and thousands of animals displaced. Three animal NGOs – PEOPLE FOR ANIMALS, HANDS FOR PAWS and STREET DOG WATCH, have joined forces to form Save Animals Kerala, a collective initiative to help rescue, rehabilitate and provide medical assistance to flood affected animals throughout Kerala.

Answer the following questions in 30-40 words each.

- (a) In what way was Kerala benefited by the flood though it brought the sate to its knees?
- (b) What work did the volunteers accomplish during the devastating flood?
- (c) What was the actual purpose of shopping this year?
- (d) Mention the initiatives taken up by the Animal NGOs.
- (e) 'The camps were a microcosm of humanity in times of peril' – Explain.

PART C — (2 × 10 = 20 marks)

Answer ALL the questions.

7. Arrange words in order.

- (a) She/there/every day/to work/goes.
- (b) in this world/looking/everybody/for happiness.

Pick out the correct alternative.

- (c) The gray _____ hopped along the garden's edge (hair/hare)
- (d) Sam spotted the _____ as it ran through the woods (dear/deer)

Fill the gap with appropriate word to ask question.

- (e) _____ opened the door?
- (f) _____ many people work in this factory?

Fill in the blank with the suitable preposition.

- (g) The weather is cold _____ December.
- (h) The post office is _____ the street from the grocery store.

Correct the error.

- (i) We will return back on Monday.
- (j) I have seen him yesterday.

8. Write a précis of the following passage.

(1 × 10 = 10)

Several times in the history of the world particular countries and cities or even small groups of people have attained a high degree of civilization. Yet none of these civilizations, important they were, have lasted and one of the reasons why they did not last was that they were confined to a very few people. They were like little oases of civilization on deserts of barbarism. Now it is no good being civilized if everybody round about you is barbarous, or rather it is some good but it is very risky. For the barbarians are always liable to break in on you, and with their greater numbers and rude vigor scatter your civilization to the winds. Over and over again in history comparatively civilized people dwelling in cities have been conquered in this way by barbarians coming down from the hills and burning and killing and destroying whatever they found in the plains.
